

优秀教师事迹材料

吉林市第十中学校 高飞

高飞，女，汉族。1973年11月出生，中共党员，吉林省吉林市第十中学校教师。1993年七月参加工作，从事教学工作已30年。在这30年中一直站在教育工作的前沿，担任英语教师及班主任工作。三尺讲台迎冬夏，一支粉笔画春秋。青春的美丽往往绽放在对事业的执着和对人生无悔的追求中。经历了30年三尺讲台的历练，经历了30年任教生涯的艰辛，经历了30年无怨无悔的奋斗，她真正做到燃烧了自己，照亮了他人。高飞老师真正是有大格局，大胸怀的优秀教师。她为人师表，以身作则，有着服务精神、奉献精神、敬业精神。她用工作热情和人格魅力赢得了学生的尊敬，家长的信任。让每一位学生在享受学习的同时走向成功，这是她在事业上所追求的目标。学高为师，德高为范是她的自律信条。

热爱教育,潜心教学

天性快乐的她从师范学校毕业就踏上了为之奋斗一生的英语从教之路。这是她的追求，这是她的最爱。她深知，课堂是学生成长的摇篮，是教师实现价值的地方；她深知，教师生产着世界上独一无二的产品，每个灵魂的雕塑，绝不会是简单地复制；她深知，师者，传道授业解惑者也，所以每一堂课她都力求上到精彩纷呈。在她的课堂上，学生们永远不会感到枯燥乏味。课堂上，有模拟入境的表演，有声情并茂的诵读，有专注静默的思

考，更有风趣灵动的快活。每堂课学生们都是在欢声笑语中，在意犹未尽的不舍中，感受到学习英语的快乐。无论是在小学还是在中学，她都告诉自己，绝不让任何一个学生因英语而失去选择人生的机会。大多数老师只看到了课堂上的轻松与多样，而背后付出的辛苦与努力只有她自己知道。2003 年她扛起了昌邑区第一面双语学校的旗帜。2005 年她获得全国外语实验学校英语名师的称号。2006 年她为全省小学英语骨干教师做观摩课。同年，被评为吉林市全天候教师，吉林省英语学科带头人，吉林省科研型名教师。

少年天性，本无执着，若方若圆，全在教育。因她有了对工作的热爱情怀，有了为师者倾其所有的决心，才将工作做到极致。

师唱生和，虽累犹甜

作为教师，教过英语，讲过数学。三十年来她担任过许多角色，其中最投入，最有心得的是班主任工作。

2008 年调入吉林十中之后就担任了初中班主任工作和两个班的英语教学工作。成为初中班主任战队的一员，她既新奇又紧张，既兴奋又忐忑。怕因经验不足而做得不好，怕因身体多病而无法承受重压。但凡事都要做到最好，要强的个性鞭策着她一定要在这个更有挑战性的岗位上证明自己，不留遗憾。十五载经风雨，如今却也收获颇丰。

11 届 2 班直到毕业，班级始终学风浓郁，秩序井然。从入学

时前百名仅 10 人到中考时校前百名达 24 人，48 人全部升入高中，中考英语成绩尤为突出，真正实现了低进高出。所教班级获得区优秀班集体称号，个人获得了昌邑区优秀班主任称号。同年又获吉林市优秀教师的称号。

真挚的爱心是一种无法替代的教育力量，她用自己诚挚的爱心赢得了学生的尊敬和喜爱。连续三年的教师节，11 届的毕业生每年最少会有 40 人回来看望高老师。三年的苦辣酸甜，那一刻都变成了甜。

不抛弃，不放弃是她做班主任的原则。令所有人欣慰的是 14 届 6 班 50 名学生没有一个掉队。在 15 年全市统考中，她班的英语平均分位列全市前列。在 17 年的中考中，50 人全部升入高中，其中有 15 人升入吉林一中。17 届 1 班入学 50 人，毕业时 50 人，全部升入重点高中，其中 16 人进入吉林一中。2023 年的中考她的班级又再次续写辉煌。入学 48 人，毕业时 48 人全部升入重点高中。全区一中统招 6 人，高飞老师的班级就有 4 人。而且高飞老师班级的王若琳以 642.28 分获得昌邑区第一名的好成绩。她的学生王跃凯，孙一萱也获得了 640 分以上的好成绩。

天道酬勤，成绩的背后从来都是艰辛的付出。我们看到了作为班主任的她一点一滴的努力。毕业时家长送的条幅上写着“我们的愿望——高老师身体健康，快乐永远！”

严字当头，爱洒心田

学生曾用两个词形容高老师，她严起来不留空隙，她爱起来如春风慈母，想来也切合实际。从接班第一天起，她每天早上 6:20 到校先提优补差，7:00 准时上早自习，中午 11:50 又准时上午自习。自习课从来都是有明确的任务，合理有序的分配学科，从不偏废。没有大块时间，就与学生利用一切点滴时间。默写一首古诗，默写 10 个化学方程式，有时还让课代表出题讲题。学生也真正明白了，这背后不是老师无理的权威干涉，而是老师的一份关爱之心。从初一开始，她就要求学生每周上交两篇日记，有时规定内容，有时就让他们写写心里话。这样既可以让孩子们练练写作，也可以及时了解孩子们的心理状况。

在日记中，发现了女孩有自虐倾向，她及时与家长沟通，解决问题。在日记中，发现了学生有早恋的苗头，她与学生适时谈心，正确引导。

2013 年班级里有两个学生交往频繁。一天半夜，一个女孩悄无声息离开家，去找另一个男生。女孩的妈妈听到关门声警觉地发现了，但随后跟出去，孩子却不见踪影。紧急之下，妈妈拨通了高老师的电话，此时已是半夜 1 点钟。高老师马上叫醒了爱人，两人一边穿衣下楼，一边打电话给男孩的父亲（男孩父母已离异）。她们兵分两路，沿着可能的路线寻找女孩。在车上高老师瞪着眼睛，像猎人一样仔细寻找。当距离男孩家还有一段距离时，终于发现了女孩……事后高老师没有批评这两个学生，更没有声张，而是耐心地倾听他们的心里话。学生说，初三压力大，

家里没人管，男生甚至每天都吃不上早饭，学习也有些落下。听后她真的是很心疼，决定要帮帮这两个孩子。爱人不仅理解，还大力支持。于是，每天放学后，高老师就把他和另一个特困生陈欣一起领到家里，给他们做饭，然后辅导他们学习。而此时她的儿子即将高考，家里所有的事情都压在爱人身上，他包揽了家里的一切，这样高老师才能够放下一切，一心扑在学生身上。可以说学生们的一举一动时刻牵动着她敏感的神经，而高老师的一举一动也牵动着孩子们的心。孩子们真的把高老师的家当成了自己的家，也把高老师当成了妈妈！她想竭尽所能帮助学生，共同努力，做到最好。2014年中考，那个“问题生”和特困生陈欣分别以575分、568分（满分600）考入化一，欣慰已无法用言语表达。

责任在心，无惧苦累

跟她一个办公室的伙伴们都很佩服她有一个本事：自己给自己量血压。好长一段时间，她每天上班背着一个大兜子，里面装着两个血压计（手动和电子）。有时血压上来天旋地转，但是她从未因此请假休息。23年中考之前的一段时间，为了控制血压，她早晨4:40去医院挂急诊检查、打针，然后准点到校上早自习，从没耽误一节课。

2022年8月22日她班一个孩子的妈妈37岁就被病魔夺去了生命，作为孩子的班主任，她去火化场送了最后一程，孩子和

家长深受感动。她在孩子妈妈的遗体前暗暗发誓，要将这个孩子当做自己的孩子对待。而班上这个女孩，也在她的关怀和安慰下，慢慢走出丧母的阴霾，以平稳积极的心态，生活着，学习着。现在这个女孩已经成功考入一中。

她的身体一直不是很好，腹部总是疼痛，为了不耽误课，她忍着吃去痛片，直到期末考试结束，才到医院检查。住院期间，两次大手术，辗转于吉长两地，她的暑假基本是在医院里度过的。当出院回家时，看到小区大门口站着的学生们，他们穿着整齐的校服，手捧鲜花，眼里含着泪水，一起喊着——高老师我们爱您。那一刻，她说当老师值了！

“捧着一颗心来，不带半棵草去。”这是她作为老师的人生信条。

桃李芬芳，润物无声

一个和谐的班集体无疑会让学生眷恋和热爱，能让学生找到家的感觉。2014级—2020级学生，从入学军训开始，高老师就着力培养他们的综合能力，充分发挥他们的个性特长。

在初一下学期时，20级学生就在班级组织了一场关于“能力与分数”的辩论大赛。学生们针锋相对，唇枪舌剑，辩论激烈。思维、表达能力得到提升，学生对学习、对人生目标的认识有了新的高度。家长们得知后，赞不绝口，学校领导也给予很高的评价。

2023年6月12日，她的班级迎来了初三的最后一次升旗仪式

式，她决定放手让学生们自己组织。孩子们集编、导、演于一身，形式新颖，演讲精彩。她的学生再一次得到了锻炼，集体的凝聚力也得到提升。中考前，她班的孩子每天唱着《海阔天空》激励着自己。高老师也为孩子们准备自己包的粽子，（姓高，包的粽子意味着高中）不仅与每个孩子拥抱一下，还要和他们击掌，因为她叫高飞，意味着打高分（飞）。她又为学生们准备好 10 元钱，意味着十全十美。“我手写我心，齐心同向前。”高老师在最朴素的起点上，见证了孩子们的成长。她用仁爱之心育得满园的桃李芬芳，无声处滋润着孩子们的心田。

任重道远，我心高飞

近几年来，无论教学成绩，班级管理还是年级组的工作，都赢得了学生、家长和学校的普遍赞誉。从教至今她先后荣获吉林省科研型名教师、吉林省英语学科带头人、吉林省骨干教师、吉林省科研骨干教师、吉林市优秀教师、吉林市全天候任课教师、吉林市首届百名科研之星等荣誉。虽然在教育教学上取得了较辉煌的成绩，但她深知学无止境，独木不成林。班主任工作更是热情不减。无论是过去、现在还是将来，她都会继续用真心去帮助学生。既然选择了，就要全力以赴。虽任重而道远，但她依然会不忘初心，砥砺前行，她会以高度的责任心为学校的教育教学工作做出更大的贡献。她总是说，教书育人是教师的天职，她愿意做铺路石，她愿意为人梯。让每个孩子都能健康成长，是她最大的幸福！





