吉林市昌邑区教育局文件

吉昌教发〔2020〕68号

吉林市昌邑区教育局 关于进一步加强中小学校 心理健康教育工作的实施意见

为全面落实立德树人根本任务，进一步加强全区中小学校心理健康教育工作，突出重点，确保育人效果，根据教育部《中小学德育工作指南》（教基〔2017〕8号）、《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》和《吉林市中小学校“阳光心育 梦想工程”实施方案》、《吉林市面向广大师生开展疫情防控相关心理危机干预工作实施方案》等文件精神，现就进一步加强我区中小学校心理健康教育工作提出如下实施意见：

一、指导思想

开展中小学心理健康教育工作，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，扎实落实 2020 年全国教育工作会议精神，坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，根据中小学生生理、心理发展特点和规律，把握不同年龄阶段学生在学习、生活、自我意识、情绪调适、人际交往等方面的心理发展任务，指导学校运用心理学理论和方法，培养和帮助中小学生对形成积极乐观、健康向上的心理品质和行为模式，充分开发他们的心理潜能，促进学生身心和谐可持续发展。

二、目标任务

中小学心理健康教育的总目标：提高全体学生的心理素质，培养他们积极乐观、健康向上的心理品质。自发生新冠肺炎疫情以来，受疫情与长时间居家学习等因素叠加影响，中小学生对心理危机形势严峻。全区各校要以对学生身体健康和生命安全高度负责的精神，切实健全中小学心理健康教育工作的各项保障，确保心理健康教育工作措施落细、落小、落实到位。

中小学心理健康教育的主要任务是：一是以发展性教育和预防教育为主，面向全体学生，注重潜能的开发和积极心理品质的培养；二是面向部分学生，开展心理评估与咨询，以及学校、家庭的教育干预，针对学生的心理问题进行辅导和咨询，消除学生的心理障碍；三是应对校园心理危机，预防和减少学生由于心理

失衡而引发的过激行为和伤害事故。

三、工作措施

（一）健全组织机构

把心理健康教育作为德育工作的重点，加大其在《昌邑区中小学校教育目标管理责任书》中的权重。区教育局建立以黄丽伟副局长为组长，校外教育指导中心主任曹晏嘉，教师孙颖，昌邑区教师进修学校教师李洪军，区属学校主管德育工作的校长为组员的领导组织机构，要形成局领导抓统筹，校外教育指导中心抓工作管理，进修学校抓业务指导，基层学校抓实践反馈的三级管理体系。各基层学校要建立校长统一领导，专兼职心理教师为骨干、班主任密切配合、全体教师共同参与的心理健康教育工作机制。

（二）规范开设课程

心理健康教育课是中小学实施心理健康教育的主要途径。心理健康教育课程要纳入课表，保证每班每月开设心理健康教育课不少于2课时。中小学心理健康教育课的内容应遵循各年龄段学生心理发展特点具体安排。积极开发具有学校特色的心理健康教育校本课程体系。

心理健康教育课开设应以体验为主，形式包括团体辅导、心理训练、情境设计、问题辨析、角色扮演、游戏辅导、心理情景剧、专题讲座等，防止心理健康教育学科化倾向，避免将其作为心理学知识的普及和心理学理论的教育，注重引导学生心理、人

格积极健康发展,最大程度地预防学生发展过程中可能出现的心理行为问题。

(三) 心理咨询室建设

心理咨询室是心理健康教师开展个别辅导和团体辅导,指导帮助学生解决在学习、生活和成长中出现的问题,排解心理困扰的专门场所,是学校开展心理健康教育工作的重要阵地。要高度重视中小学心理咨询室建设,心理咨询室建设要注重环境温馨和谐,规范建设和活动开展,制定活动计划,建立活动档案,合理安排开放时间,免费为本校师生、家长提供心理辅导。

(四) 优化教师队伍

积极推进落实心理教育师资配比,在确保落实《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》提出的“小学、初中、高中每个学段每所学校至少配备1名专职心理教师,并根据学生人数需要配备兼职心理教师”要求的基础上,逐步增大专职人员配比,全区学校在全区摸底的基础上,进一步完善专兼职心理教师配备时间表,配齐学校心理教师。

不定期组织专兼职心理健康教师参加区级以上的教育培训,重在掌握心理健康教育的专业知识,具备一定的操作技能和科研水平,逐步建立起一支既有较高心理健康教育专业知识水平,又有较强操作技能和科研能力的心理健康教育骨干教师队伍。班主任和德育课程教师要参加市级以上的教育培训,重在转变教育观念,树立关注学生心理健康的意识。

（五）家校合力共育

建立学校、家庭、社区和网络心理健康教育协作机制。把心理健康教育作为家庭教育指导的重要内容，适时为家长提供心理咨询服务，引导家长树立正确的教育观念，以健康和谐的家庭环境影响学生，有效提升心理健康教育实效，凝聚家校共育合力。同时，注重运用微信、微博、手机客户端等媒介，传播心理健康教育知识，倡导健康生活方式，提高心理保健能力。

四、强化保障

（一）高度重视。全区各校要把中小学心理健康教育工作摆到重要议事日程，列入重点工作计划，完善工作推进机制，并采取相应措施，抓好落实。

（二）经费保障。学校要为心理健康教育工作提供经费支持，保证心理健康教育工作的正常开展。

（三）强化评估。学校心理健康教育工作开展情况作为中小学德育一体化建设的重要内容实施评价，也是文明校园测评体系的重要内容，学校要结合相关标准认真开展自评，及时查缺补漏。充分发挥各级心理健康教育特色学校的示范带动作用，引领更多的学校努力争创国家和省市级心理健康教育特色学校。

（四）加强宣传。学校要重视做好心理健康教育典型选树和宣传推广工作，打造一批心理健康教育工作典型和品牌，予以推广。

附件：全区中小学校心理健康教师基本情况调查表

吉林市昌邑区教育局

2020年11月3日

吉林市昌邑区教育局

2020年11月3日印发